

Nært samarbeid mellom industri og videregående skole gir gode resultater for elever som velger industriteknologi. Norheimsund videregående skule investerte i samme maskintype som nabobedriften Norheimsund Industrier AS. Resultatet er god rekruttering til både skole og industri.

**I NORHEIMSUND:
JOPPE NÆSS
CHRISTENSEN**



Aleksander Bråten, Kristian Tveiten, elever på vg1, Sverre Måkestad, avdelingsleder og Steinar Steine, faglærer foran en Quaser fresemaskin.

Moderne teknologi gir økt interesse for industrifag

Vi besøker Norheimsund videregående skule med Rolf Terje Bergheim, avdelingsleder i Meidell avdeling Vest Maskin i Bergen. Bakgrunnen for besøket er norsk industri som sliter med rekruttering. Hva er problemet slik du ser det?

- Den teknologiske utviklingen går fortere enn skoleverket klarer å holde tritt med. Med noen få unntak sliter skolene med gamle maskiner og utstyr samtidig som lærerkrefte ikke styrkes rent faglig. Resultatet er at industrien ikke får den kompetansen den har behov for og må enten hente

arbeidskraft fra utlandet eller sette ut produksjonen, svarer Bergheim.

TAR TAK I PROBLEMET

Hos Norheimsund videregående skule er situasjonen en annen. Her følger man med i timen og satser på industrifag.

- Hos oss er vi svært fornøyd med det gode samarbeidet vi har med nærliggende industribedrifter. Derfor har vi investert i samme maskinteknologi som dem, slik at våre elever lettere kan gå fra skolebenken til lærlingplass og skaffe seg en karriere i industrien, forteller Sverre Måkestad, avdelings-

leder industriteknologi ved skolen.

MOTIVERER ELEVENE

Måkestad mener moderne maskinteknologi er medvirkende årsak til at elevene faktisk fortsetter på industriteknologi og videre inn i industrien.

- Når elevene får prøve seg på CNC-styrte maskiner og forstår at det faktisk er avansert teknologi det handler om ute i arbeidslivet, virker det motiverende på dem. Det er nok noe av årsaken til at vi har relativt lite frafall etter første året, sier Måkestad.

Elevenes egne utsagn styrker teorien. Flere av dem Maskinregisteret snakket med var optimistiske med hensyn til valg av linje og av at de i løpet av året tilbringer seks uker hos en lokal industribedrift som har de samme maskinene som man har på skolen.

GJØR ENKLE OPPDRAG PÅ SKOLEN

Det tette båndet Norheimsund videregående skule har til lokal industri gjør at skolen også mottar en del oppdrag. - Siden vi har to moderne CNC-maskiner, en Quaser MV154EL og en EMCO TURN E45, har vi nok kapasitet til å gjøre enkle

oppdrag fra industribedrifter, bønder og lokalt næringsliv. Dette gir elevene god erfaring i programmering, oppspenning og bruk av maskinene, noe som både øker interessen for faget og tilknytningen til lokal industri, uttaler Steinar Steine, faglærer ved skolen.

GODE ERFARINGER

På spørsmål om hva elevene selv mener svarer Nicholas Riise, på vg2, slik:

- Jeg har blitt meget motivert ved å få jobbe med moderne

maskiner. Da jeg var ute i bedrift noen uker i høst var det hos Mikromekanikk AS. Her fikk jeg jobbe med fresing, var med på å pusse opp en maskin samt programmere. Det var både gøy og utfordrende, og jeg er veldig fornøyd med å ha fått lærlingplass ved bedriften.


To andre elever; Aleksander Bråten og Kristian Tveiten, på vg1, har vært ute hos Norheimsund Industrier AS.

- Vi har jobbet med samme maskin som den vi har her på

skolen, en Quaser, og det ble vellykket. Vi fikk jobbe hos Norheimsund Industrier også i vinterferien, og nå håper vi at vi kan få mer jobb når anledningen byr seg.

Rolf Terje Bergheim er ikke i tvil, det er en god oppskrift:

- Fra min erfaring som tidligere maskinoperatør og mange års erfaring fra industrien, Norheimsund videregående skule har gjort noen strategisk viktige valg. Ikke nødvendigvis fordi de har valgt oss som leverandør, men fordi de har frem-

tidsvisjoner og går i tett dialog med lokal industri. Det er faktisk et eksempel til etterfølgelse, konkluderer Bergheim. 

Nicholas Riise, på vg2, trives ved fresen og er svært fornøyd med å ha skaffet seg lærlingplass til høsten.

